**Аналитическая справка**

**по административному контрольному срезу по биологии в 8 классах**

**Цель:** оценить уровень знаний, умений и навыков, учащихся по пройденной программе в 8-х классах; определить пробелы в знаниях и пути их устранения; отследить уровень усвоения школьниками учебного материала, корректируя на этой основе урочную деятельность учителей биологии по содержанию и организации учебной деятельности.

**Вид контроля:** фронтальный.

**Формы контроля:** проведение промежуточной аттестации за 1 четверть форме контрольной работы по биологии в 8-х классах.

**Дата проведения:** 26.10.21

Проверка осуществляет заместитель директора, по учебной части Шаймуллин Ф.Т.

По плану внутри школьного контроля МБОУ «Гимназия №6» г. Казани и методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год 26.10.21 проводилась промежуточная аттестация по биологии в 8 классах.

Тестовая работа состоит из 2-х частей: задания с выбором ответов. Время выполнения – 40 минут.

**Часть А** включает 10 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Часть В:** 3 задания, В1– на установление последовательности цифр (2 б), В2 (2,5 б), В3- на выявление соответствий. (2 б.)

Максимальное количество**–** 16,5 баллов.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - 15-16,5 баллов

Оценка «4» - 12-14 баллов

Оценка «3» - 8-11 баллов

Оценка «2» - 7 и менее баллов.

Отсутствовавшие: 8А Ахметшина, Юсупова – по болезни, Зимин, Каримов, Нурмиев – спортивные сборы;

8Б Андреева, Ливандовский, Фролова, Хасипова, Хуснуллин, - по болезни, Барсуков П., Кашина –по семейным обстоятельствам;

8В Аскарова Лилия, Гимадеева Амина, Ильина Елизавета, Куртымов Тимур, Лебедков Асхат, Мингазова Эльмира, Салахова Ильсина, Хабибуллин Карим по болезни все;

8Г Алексеева, Коровкина – по болезни

8Д Шайхутдинов Марк, Шайхутдинова София, Галиаскаров Камиль, Вакказов Азат, Живайкин Владимир, Малыгин Константин, Никитин Илья, Цыбина Мария по болезни все

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость | Качество | Учитель |
| 8А | 33 | 28 | 0 | 7 | 21 | 0 | 100 % | 25% | Шайхутдинова Н.Ф |
| 8Б | 31 | 23 | 1 | 11 | 11 | 0 | 100 % | 52% | Шайхутдинова Н.Ф |
| 8В | 31 | 23 | 1 | 5 | 17 | 0 | 100 % | 26% | Ахмтзянова А.М |
| 8Г | 32 | 30 | 2 | 15 | 13 | 0 | 100 % | 57% | Шайхутдинова Н.Ф |
| 8Д | 31 | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 | 100 % | 26% | Ахмтзянова А.М |
| Итого | 158 | 127 | 5 | 51 | 71 | 0 | 100 % | 44% |  |

**Результаты среза:** получивших «2» нет

**Вопросы:** 1. Науки о строении человека;

2. Органоиды в клетке человека и их функции;

3. Опорно-двигательная система – скелет и мышцы, ткани;

4. Соединение костей;

5. Функции клеток;

6. Первая помощь при переломах; соединение костей;

7. Работа мышц; первая помощь при повреждении скелета;

8. Костная система и мышцы;

9. Функции клеток;

10. Мышцы и обмен веществ;

В1 Строение позвоночника / Особенности скелета

В2 Соответствие отделов скелета и костей;

В3 Соответствие костей с типами костной системы

**Допущены ошибки ЧАСТЬ А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопро**  **сы**  **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **В1** | **В2** | **В3** | **Итого** |
| 8А | 11 | 17 | 8 | 9 | 18 | 10 | 11 | 6 | 15 | 5 | 15 | 14 | 17 | 156 |
| 8Б | 10 | 15 | 8 | 3 | 15 | 7 | 11 | 6 | 17 | 5 | 10 | 18 | 15 | 130 |
| 8В | 9 | 15 | 3 | 9 | 17 | 3 | 10 | 3 | 18 | 8 | 21 | 22 | 22 | 151 |
| 8Г | 8 | 17 | 9 | 6 | 16 | 5 | 7 | 5 | 13 | 3 | 13 | 9 | 10 | 121 |
| 8Д | 9 | 20 | 2 | 6 | 10 | 2 | 8 | 2 | 14 | 1 | 9 | 4 | 7 | 85 |
| итого | 47 | 84 | 30 | 33 | 76 | 27 | 47 | 22 | 77 | 22 | 68 | 67 | 71 | 671 |

**Выводы:** по результатам промежуточной аттестации по биологии в 8-х классах - показатели успеваемости у во всех классах 100%. Показатели качества у 8Б и 8Г наиболее высокие, низкие показатели качества отмечены у 8А, 8В, 8Д

Результаты контрольного среза по биологии в 8-х классах свидетельствуют о следующих проблемах: 1) Плохо знают анатомические термины, 2) Не знают названия костей и отделы опорно-двигательного аппарата;

**Рекомендации:**

Учителям биологии Шайхутдиновой Н.Ф. и Ахметзяновой А.М. продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках биологии, проводить индивидуальную и дифференцированную работу со слабыми учениками, в содержании уроков включать те вопросы, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

1. Разработать задания, нацеленные на предметные и метапредметные результаты.
2. Систематически проводить опрос материала, в которых есть слабые места;
3. Организовать периодическое повторение тем со слабыми учениками,
4. С обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.